



Alte Bekannte: Auch Regina Brennstuhl freute sich über die Ehrenmaligen, die ihren Chemieexperimenten zusahen.



Offen für Europa: Die Sekundarschule „Carl von Clausewitz“ zeigte Experimente, Projekte, Theater und mehr. Fotos (3): Anne-Kathrin Meyer

Über 200 Besucherinnen und Besucher besichtigten die Europaschule am vergangenen Wochenende in Burg

Tag der offenen Tür in der Sekundarschule „Carl von Clausewitz“

Burg (mey). Nicht nur für die zahlreichen interessierten Gäste standen am Samstag, 14. Januar 2017 die Türen der Sekundarschule „Carl von Clausewitz“ offen. Als Europaschule legt die Einrichtung viel Wert auf den Austausch mit anderen Kulturen und weit entfernten Schulen.

Am Samstag, 14. Januar 2017 zog es zahlreiche Interessierte nach Burg in die Sekundarschule „Carl von Clausewitz“. Den ganzen Vormittag über standen die Türen offen. Für Kaffee beziehungsweise Tee und Waffeln wurde von den Schülerinnen und Schülern gesorgt. Aber auch die Lehrkräfte brachten sich engagiert ein und standen den Besucherinnen und Besuchern mit Rat und Tat zur Seite. Viele von ihnen freuten sich nicht nur über neue Gesichter, sondern auch über die vielen Ehrenmaligen, die die Gelegenheit für einen Besuch ihrer alten Schule nutzten. Auch der Kunst- und

Techniklehrer Wolfgang Grünewald freute sich über den regen Besuch. Er unterrichtet an der „Carl von Clausewitz“ nun schon seit sechs Jahren und erkennt die Unterschiede in den Generationen. Mit so wenig Theorie wie nötig und so viel Praxis wie möglich versucht er, dem Trend der nachlassenden Motivation seiner Schülerinnen und Schülern entgegenzuwirken und deren Talente zu fördern. Als absoluten Feind der Kreativität erkannte er die „Handysucht“ der Jugendlichen. „Das Handy ist heute für mich die absolute Volkssuche“ Nummer eins“, stellt der Lehrer klar.

Aber sobald man etwas fordert, stößt man auf Widerstand. Auf gut Deutsch: Sie haben keinen Bock.“ Trotzdem arbeitet der Lehrer gern an der Europaschule. Lobend spricht er sich über sein Kollegium und überhaupt die Arbeitsweise der Schule mit den Schülerinnen und Schülern aus. Und die Probleme in seinen Klassen gebe es schließlich sicher

Schüler, die nicht am Austausch teilnehmen. Die Lehrkräfte bieten dabei eine große Auswahl in verschiedenen Themengebieten mit den Austauschschülerinnen und -schülern gern gemeinsam gekocht – eine Tradition, die in Dänemark entstanden ist. Eine andere Projektwöche gibt es auch für die Schülerinnen und



Schüler, die nicht am Austausch teilnehmen. Die Lehrkräfte bieten dabei eine große Auswahl in verschiedenen Themengebieten mit den Austauschschülerinnen und -schülern gern gemeinsam gekocht – eine Tradition, die in Dänemark entstanden ist. Eine andere Projektwöche gibt es auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Landeshauptstadt Magdeburg oder nach Berlin. Zum Abschluss wird mit den Austauschschülerinnen und -schülern gemeinsam gekocht – eine Tradition, die in Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in

Dänemark entstanden ist.

Eine andere Projektwöche gibt es

auch für die Schülerinnen und

sondern auch Ausflüge in die Lan-

deshauptstadt Magdeburg oder

nach Berlin. Zum Abschluss wird

mit den Austauschschülerinnen

und -schülern gern gemeinsam

gekocht – eine Tradition, die in